

Humanidades de Sexto Grado (ELA / Estudios Sociales)

2024-2025

Bienvenidos !!!!

Estamos felices de tener a su hijo en nuestras virtuales y, con suerte, pronto, físicas aulas este año. Se han planificado muchas actividades emocionantes y educativas para asegurarse de que su hijo tenga un año agradable y enriquecido.

Rose Shook: rshook@cashmere.wednet.edu

Jeff Crutcher: jcrutcher@cashmere.wednet.edu

Kim Thibault: kthibault@cashmere.wednet.edu

Comunicación

Para tener una comunicación constante, utilizamos **Google Classroom y ClassTag**. Es importante que los padres / tutores estén registrados para recibir notificaciones por correo electrónico de Google Classroom sobre su hijo. En caso de duda, consulte su lista de "Tareas pendientes" en Google Classroom o comuníquese con su maestro por correo electrónico o ClassTag.

Los estudiantes usarán sus **Chromebooks** todos los días, por lo que **deben estar cargados y listos** para usar al comienzo de cada día. Todos los lunes se les dará una lista de verificación para la semana de lecciones y tareas. Se espera que el estudiante y los padres utilicen Google Classroom and Family Access como una forma de realizar un seguimiento del **progreso** en las asignaciones / evaluaciones y en las **faltantes** asignaciones / evaluaciones. Su código de acceso se puede obtener en la oficina.

Puede acceder a nuestros correos electrónicos yendo al sitio web de CMS y haciendo clic en "maestros". También puede comunicarse con nosotros llamando a la escuela antes o después del horario escolar: (509) 782-2001. Estaremos disponibles la mayoría de las mañanas antes de las 8:10 y la mayoría de las tardes después del almuerzo. Llame o envíe un correo electrónico si desea programar un horario para Zoom o reunirse en persona.

Ausencias La

La asistencia se toma en cada período. Si un estudiante falta a un período de clase, la escuela debe ser notificada del motivo. Si sabe con anticipación que un estudiante estará ausente, por favor llame a la oficina y programe la ausencia con anticipación. Si un estudiante hace arreglos para una ausencia y se le da tarea, es su responsabilidad completar toda la tarea dada y entregarla a su regreso a la escuela.

Cuando un estudiante está ausente, revise sus aulas de Google para ver si hay tareas asignadas. Es responsabilidad del estudiante consultar con el maestro cuando regrese para cualquier pregunta que pueda tener sobre la tarea. Es responsabilidad del estudiante reprogramar el trabajo o las pruebas / pruebas que se hayan perdido debido a una ausencia. A un estudiante se le da un día por cada día de ausencia para recuperar su trabajo. (Manual, pág. 9)

Google Classroom - Códigos de Classroom

Cada 6º alumno de grado utilizará Google Classroom con el inicio de sesión asignado por la escuela.

1.er y 3.er período de ELA de Crutcher - **qfca5un**

Crutcher's Social Studies 2do y 4to período - **zboqwzl**

Shook 1er y 3er período de- **cbxmcqm**

Shook's Social Studies 2do y 4to- **2t3yxjg**

Thibault 3er ELA - **dx5em3**

Thibault's Social Studies **gq24omy**

Expectativas de la clase:

Los estudiantes son responsables de comenzar cada clase con los materiales de clase apropiados, su **chromebook**, novela de clase, cuaderno de composición, tareas completadas **y un libro de capítulos** para lectura independiente.

Se espera que los estudiantes estén **en clase y sentados tan pronto como comience la clase** o se les marcará tarde. (Manual, pág. 9) Los estudiantes pueden ganar "Gotchas" siguiendo o superando las expectativas del salón de clases y "reflexiones" por la violación de estas expectativas. (Manual, pág. 11)

Agendade

1 st del periodo	8: 10-9:12	ELA o Matemáticas
2 nd Período	9: 12-9: 52	Estudios Sociales o Ciencias
3 ^{er} Período	9: 56-10: 58	ELA o Matemáticas
almuerzo	11: 00-11: 30	
4º / 5º período	11: 34-12: 58	Electivas / PE
Periodo 6	1: 02-1: 42	Ciencias Sociales o Ciencias
Academia de A	1: 46-2: 16	Intervenciones / Extensiones
Academia de B	2: 20-2: 50	Intervenciones / Extensiones

Tareas Las

asignaciones se asignan en cada materia y se califican en una escala de competencia de 4 puntos. Estas asignaciones son importantes ya que son evidencia de que el estudiante está trabajando hacia un estándar. A los estudiantes se les dará tiempo de práctica guiada durante la clase. Si un niño tiene dificultades o necesita ayuda adicional, debe comunicarse con el maestro.

Escala de Calificaciones (normas Based Reporting)

6º grado continuará utilizando un Based Reporting Normas usando una escala de 4 niveles.

4 = Distinguido (Excede el estándar)

3 = Competente (Cumple con el estándar)

2 = Aproximadamente (Parcialmente competente)

1 = Principiante (Muy por debajo del nivel de competencia)

Trabajo tardío Los

estudiantes son responsables de entregar el trabajo a tiempo. No se aceptará ninguna tarea a menos que esté completa. A todas las asignaciones se les dará una "Fecha límite". El trabajo entregado después de esa hora se considerará tarde a menos que se hayan hecho arreglos previos.

Curriculum - ELA y Estudios Sociales

ELA plan de estudios incluye:

1^{er} trim. Novela: Bud, Not Buddy y escritura narrativa

2^o trim. Novela: Novela de problemas sociales de su elección y escritura de argumentos literarios

3^{er} trimestre. Novela: Pequeños pasos y Informativo Escritura

4^o trim. Cuadrícula de elección de lectura / escritura

plan de estudios de Estudios Sociales incluye:

1^{er} trimestre. Unidad 1: Los seres humanos tempranos y el surgimiento de la civilización

Unidad 2: Antiguo Egipto y Oriente Medio

2^o trim. Continuar Unidad 2

Unidad 3: India antigua

3^{er} trimestre. Continuar Unidad 3

Unidad 4: China antigua

4^o trim. Unidad 5: Antigua Grecia

Unidad 6: Antigua Roma

NO arranque la parte de la firma. Devuelva el plan de estudios completo porque permanecerá en su carpeta de clase.

Firma del estudiante Firma del

padre